

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

**Александров Юрий Леонидович**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИРМЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая диагностика деятельности  
фирмы

Направление подготовки / 38.04.01 Экономика Магистерская  
специальность программа 38.04.01.08 "Экономика фирмы"  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.08

"Экономика фирмы" заочная форма обучения

год набора 2019

---

Программу  
составили

Канд.экон.наук, Доцент, Есина Ольга Николаевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая диагностика деятельности фирмы» является формирование у магистрантов направления подготовки 380401 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы» системы теоретических, методических и практических знаний в области экономической диагностики отдельных процессов и в целом эффективности деятельности фирмы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить целостное представление о процессе экономической диагностики деятельности фирмы;
- изучить методы проведения экономической диагностики деятельности фирмы;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области диагностики состояния и эффективности использования отдельных видов ресурсов; финансовых результатов деятельности фирмы, финансового состояния фирмы и комплексной диагностики эффективности деятельности фирмы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
Уровень 1	знать: методы и приемы сбора, обобщения и оценки результатов исследований в области экономической диагностики
Уровень 1	уметь: определять перспективные направления и программы исследований на основе обобщения результатов исследований по экономической диагностике
Уровень 1	владеть: навыками сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований по экономической диагностике деятельности фирмы
<b>ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
Уровень 1	знать: инструментарий, методы и методики экономической диагностики деятельности фирмы
Уровень 1	уметь: разрабатывать программы экономической диагностики деятельности фирмы с использованием различных методов и методик

Уровень 1	владеть: методиками проведения экономической диагностики деятельности фирмы
<b>ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	
Уровень 1	знать: способы и современные технологии подготовки и предоставления результатов экономической диагностики деятельности фирмы в виде статьи или доклада
Уровень 1	уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Уровень 1	владеть: современными технологиями представления результатов экономической диагностики в виде статьи или доклада
<b>ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
Уровень 1	знать: основные показатели деятельности фирмы и способы подготовки аналитических материалов по экономической диагностике
Уровень 1	уметь: проводить экономическую диагностику, выявлять направления экономической политики фирмы
Уровень 1	владеть: методиками подготовки аналитических материалов и оценки тенденций экономической политики фирмы в ходе экономической диагностики деятельности фирмы

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая диагностика деятельности фирмы» базируется на изучении следующих дисциплин.

Экономическая оценка инвестиций  
Эконометрика (продвинутый уровень)  
Экономика фирмы (продвинутый уровень)  
Ценовая политика фирмы

Дисциплина «Экономическая диагностика деятельности фирмы» необходима для освоения следующих дисциплин и практик.

Экономика товарного обращения  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
Преддипломная практика  
Научно-исследовательская работа в семестре

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2,56 (92)</b>	<b>2,56 (92)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,17 (78)</b>	<b>2,17 (78)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономическая диагностика деятельности фирмы: понятие, виды, предмет, объект, методы проведения	0	2	0	14	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов фирмы	0	2	0	16	ПК-1 ПК-3 ПК-8
3	Тема 3. Диагностика финансовых результатов фирмы	0	2	0	16	ПК-1 ПК-3 ПК-8
4	Тема 4. Диагностика финансового состояния фирмы	0	2	0	14	ПК-1 ПК-3 ПК-8
5	Тема 5. Комплексная диагностика эффективности деятельности фирмы	0	2	0	18	ПК-1 ПК-3 ПК-8
Всего		0	10	0	78	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экономическая диагностика деятельности фирмы: понятие, виды, предмет, объект, методы проведения	2	2	0
2	2	Диагностика состояния и эффективности использования ресурсов фирмы	2	2	0
3	3	Диагностика финансовых результатов фирмы	2	2	0
4	4	Диагностика финансового состояния фирмы	2	2	0
5	5	Комплексная диагностика эффективности деятельности фирмы	2	2	0
Всего			10	10	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Дягель О. Ю.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: сб. задач для студентов специальности 080502.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
------	--------------	---	-------------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Есина О. Н., Терещенко Н. Н.	Экономическая диагностика деятельности предприятий торговли: учебно-методический комплекс [для магистров напр. подготовки 38.04.01 (080100.68) «Экономика», профилей 38.04.01.10 (080100.68.08) «Экономика фирмы» и 080100.68.10 «Экономика торговых предприятий»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.2	Шеремет А. Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Терещенко Н. Н., Александров Ю. Л.	Экономическая диагностика состояния и развития потребительского рынка: монография	М.: Креативная экономика, 2008
Л2.2	Егоров Ю. Н.	Экономический анализ: монография	Москва: ИНФРА-М, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дягель О. Ю.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: сб. задач для студентов специальности 080502.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
----	----------------------------	---



	«КонсультантПлюс»	
Э2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э3	Информационно-справочная система "Кодекс"	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
Э4	Официальный сайт Росстата России	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э5	Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ)	<a href="http://www.sfu-kras.ru/">http://www.sfu-kras.ru/</a>
Э6	Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ)	<a href="http://www.sfu-kras.ru/">http://www.sfu-kras.ru/</a>
Э7	Научная библиотека СФУ (база данных)	<a href="http://www.sfu-kras.ru/">http://www.sfu-kras.ru/</a>
Э8	Сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрены такие виды занятий как семинарские (в том числе выступление с докладами) и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов занятий студентов, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и обобщения. Активное участие студентов в семинарских занятиях является важным условием учебной и научной подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Целью семинарских занятий является:

- закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над литературными источниками при подготовке к семинарским занятиям;
- овладение терминологией дисциплины;
- получение навыков оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение студентами навыками публичных выступлений по проблемам;
- формирование умения активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками самостоятельной подготовки докладов и аргументированному отстаиванию своего мнения;
- развитие навыков научно-исследовательской работы при изучении различных литературных источников;

- развитие творческого самостоятельного мышления.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе его проведения студенты должны помимо усвоения учебного материала проводить самостоятельные исследования по определенным проблемам, развивать научно-исследовательские навыки при изучении теоретического и практического материала.

#### Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины носит как аудиторный, так и внеаудиторный характер (работа с литературой, подготовка к выступлениям, выполнение индивидуальных занятий, и т.д.), и осуществляется в процессе:

- подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- подготовки докладов для обсуждения;
- подготовки к сдаче зачета;

В ходе нее студенты должны:

- изучать и усваивать информацию, излагаемую на лекционных занятиях;
- изучать рекомендованную учебную и научную литературу;
- овладевать терминологией;
- прорабатывать законодательные и нормативные документы по вопросам экономическим показателям деятельности фирмы;
- готовиться к обсуждению вопросов на семинарских занятиях;
- выполнять заданные преподавателем домашние задания;
- готовиться к выступлениям с докладами.

#### Методические указания по подготовке к докладам

В процессе изучения дисциплины рассматривается ряд вопросов, представляющих интерес для расширения кругозора студентов.

Подготовка докладов позволяет им приобрести навыки работы с литературой с позиции умения обобщать и критически осмысливать излагаемые точки зрения на различные проблемы, а также формировать и обосновывать собственную позицию, что необходимо для их научной деятельности.

В целом доклад строится по следующей схеме:

- обозначается актуальность темы и цель работы;
- ставятся задачи;
- излагается основное содержание темы;
- осуществляется обобщение материала и делаются выводы;
- вносятся собственные предложения и рекомендации.

Подготовка доклада предполагает самостоятельное изучение,

осмысление, логическое обобщение использованных литературных источников и построение собственных выводов и предложений.

Конкретный план доклада и рекомендуемая к изучению для его подготовки литература зависят от выбранной темы и предварительно согласовываются с ведущим преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.